# **ANLATIM BOZUKLUKLARI**

Her cümle belli bir düşünceyi, duyguyu aktarmak için kurulur. Bu cümlenin, ifade edeceği anlamı açık ve anlaşılır bir biçimde ortaya koyması gerekir. Ayrıca, bu cümle mümkün olduğunca gereksiz unsurlardan arındırılmış olmalıdır. İşte bu özelliği göstermeyen cümleler, anlatım bakımından bozuktur.

Anlatım bozukluklarını **anlama** ve **yapıya** dayalı bozukluklar olmak üzere iki grupta toplayabiliriz:

**ANLAMA DAYALI ANLATIM BOZUKLUKLARI**

Bu anlatım bozukluklarını birkaç bölüme ayırarak incelemek mümkündür:

1. Gereksiz kelimeler
2. Birbiriyle karıştırılan kelimeler
3. Yanlış anlamda kullanılan kelimeler
4. Yerinde kullanılmayan kelime veya ögeler
5. Anlamca çelişen kelimeler
6. Deyim ve atasözü yanlışları
7. Yardımcı fiillerin gereksiz kullanılması
8. Mantık hataları
9. Zamir eksikliği

10.Karşılaştırma hataları

1. **Gereksiz Kelimeler:**

* *Cümlede gereksiz kelime kullanımı anlatımı bozar.*

**“Halen yürürlükte bulunan 33. maddeye göre yönetim giderlerini ödemeyen ya da yönetimin aldığı kararlara uymayan kat malikleri hakkında dava açılabiliyor.”**

“Halen”, “şimdi” demektir. “yürürlükte bulunan” sözü de “şimdi” kavramını taşımaktadır. Bu nedenle “halen” sözü gereksiz kullanılmıştır.[[1]](#footnote-1)

Bir cümlede gereksiz kelime bulunduğunu anlamak için, kelimeyi cümleden çıkarmak gerekir. Bu durumda cümlenin anlam ve anlatımında bir bozulma oluyorsa o kelime gerekli, olmuyorsa gereksizdir.

“**Herkesi eleştirip tenkit etmek bize hiçbir yarar sağlamaz**.” cümlesinde “eleştirip” sözcüğünün verdiği anlamla “tenkit etmek” sözcüğünün verdiği anlam aynıdır. Öyleyse bu cümlede “eleştirip” sözü gereksizdir. Cümleden çıkarılmalıdır.

“**İki kardeşten en küçüğü arkadaşımdı.”**

**“Bilgili insanlardan yararlanmayı, istifade etmeyi bilmeliyiz**.” cümlelerinde “iki” ve “istifade” kelimeleri gereksizdir. İlk cümledeki “en” çıkarılarak da cümle düzeltilebilir.

* *Cümlede, anlama herhangi bir katkı sağlamayan kelimelerin kullanılması anlatımı bozar.*

**“Böyle yüksek sesle bağırmana gerek yok, sağır değilim.”** cümlesinde “bağırmak” zaten yüksek sesle konuşmak anlamındadır. Öyleyse bu sözün anlamı içinde bulunan “yüksek sesle” sözüne gerek yoktur.

Bir cümlede anlamları aynı veya anlamca biri diğerini içeren kelimelerin birlikte kullanılması anlatımı bozar.

* Kulağıma eğilerek **alçak sesle** bir şeyler **fısıldadı.**
* Bu yol **yaya yürümekle** bitecek gibi değil.
* Onlar da beş yıldır **karşılıklı mektuplaşıyorlar**.
* **Geçmişteki hatıralardan** bir şikâyetim yok.
* Ülkemizin sorunları **bitmiyor, tükenmiyor.**
* O günleri **daha henüz** dün gibi hatırlıyorum.
* Bu gece ısı **sıfırın altında eksi beş derece** olacak.
* Gülmesinin **nedeni** bugün iyi bir haber almasın**dan**dır.
* Onunla **ilk tanışmamızı** unutamam.
* Dün gece **uyurken** gördüğü rüyayı anlattı.
* Sanki **dalgasız** bir **deniz** gibiydi yüzü.
* Sana söyleyeceğim bu **gizli sırlarımı** kimseye söyleme.
* Yaptıklarını **kendi** ağzıyla **itiraf etti.**
* Havada **beyaz kar** taneleri uçuşuyor.
* Bu iş yerinde **aşağı yukarı üç dört yıldan beri** çalışıyorum.
* Sınav **yaklaştıkça** öğrencilerin heyecanı **gittikçe** artıyor.
* **Galiba** başka çaresi de **yok gibi** görünüyor.

**2) Birbiriyle Karıştırılan Kelimeler:**

* *Bazı kelimelerin anlamları birbirine karıştırılabilir. Aynı anlama gelen kelimelerin gereksiz kullanılması anlatımı bozar.*

***“Rapordaki istatistikler iç açıcı görülmüyor.”***

“Görülmek” edilgen bir fiildir dolayısıyla öznesi belli değildir. Bilinmeyen kimselerin gözü, kendisine çevrilmiş olmaktır. “Görünmek” ise etken-dönüşlü bir fiildir ve “kendini göstermek” demektir. Örnekte, istatistikleri iç açıcı nitelikte görenlerin belli olmadığı değil, istatistiklerin kendini iç açıcı nitelikte göstermediği belirtilmektedir. Bu nedenle “görülmüyor” yerine “görünmüyor” fiilinin kullanılması gerekmektedir.[[2]](#footnote-2)

“**Çocukların birbiriyle uygunluk içinde olmaları beni sevindirdi.”**

Bu cümlede “uygunluk” sözü yanlış anlamda kullanılmıştır. Çünkü burada “uyum” sözü kullanılmalıdır.

Anlamları veya yazılışları birbirine çok benzeyen kelimelerin karıştırılması, cümlenin anlam bütünlüğünü bozar. Bunlara birkaç örnek:

* Geri kalmışlık Türkiye’ye **özel** bir durum değil.
* Bu binalar gerçekten çok **yaklaşık** yapılmış.
* Size birazdan düğün **resimlerini** göstereceğim.
* Bir öğrenci sınıfta kalmışsa onun sınıfı geçmesini **güçlendiren** nedenleri araştırmak gerekir.
* Bizden son **öğretim** durumunu gösteren bir belge istedi.
* Vatandaşlarımız arasında din, dil, ırk **ayrıntısı** yapılamaz.
* Bazı öğrenciler derste çok **çekimserdir.**
* Uzun saçlı bir genç geldi, kendini bize **tanıştırdı.**
* Vezüv **etken** bir yanardağdır.
* Deterjandan elleri **tahrip** oldu.
* Bu bölgenin kendine **özgün** gelenekleri vardır.
* Camdan **yankılanan** ışık gözlerimi kamaştırdı.
* Yazarın on dördüncü kitabı da **yayınlandı.**
* Belediyeler sık sık güz **etkenlikleri** yapıyor..
* Bu iki olay arasında hiçbir **ayrıcalık** yok.
* Fiyatlar çok **pahalı** olduğu için satışlar çok durgun.
* Kar yolu kapadığı için **geçit** servis yolundan sağlanıyordu.

**3) Yanlış Anlamda Kullanılan Kelimeler:**

Kelime, anlamına uygun şekilde kullanılmadığında ya da yanlış anlama gelecek şekilde kullanıldığında anlatım bozukluğu ortaya çıkar.

“**Kan basıncının yükseldiği kalp hastalıklarında tuzu azaltmak koşuldur.”**

Bu cümlede “koşul”, şart kelimesinin karşılığı olarak kullanılmıştır. Oysa “koşul” her yerde “şart” yerine kullanılamaz. Bu cümlede “koşul” yerine “zorunlu” kelimesi kullanılmalıdır.[[3]](#footnote-3)

* Bu onların bolluğa düştükleri zaman bile savurganlık **etmelerine** yol açar.
* Şimdi size yarın **yayınlanacak** programlardan bazılarını **hatırlatıyoruz.**
* Bence sizin bu sınavı **kaybetme şansınız** hiç yok.
* Alınan bunca borç Türkiye’nin Avrupa’ya **bağımlı** olmasını sağladı.
* Bugün dünyanın yüz kırk ülkesinde cüzamlılar günü **kutlanıyor.**
* Bu yıl babamın **yüzünden** sınıfı geçtim.
* Annesi iyi çorap **dokurdu.**
* **Ektiğin** fidanlar meyveye döndü.
* Her türlü girişimden **çekinmeyen** biriydi.
* Aldıkları para mutluluklarına **yol açtı.**
* Cumhuriyet 1923 **tarihinde** ilan edildi.
* Ben 21 Mart 1978 **yılında** doğmuşum.
* Uzun bir ders yılı daha tamamlanmak üzere tatil iyice **yanaştı.**
* Tırnakların bir hayli **büyümüş.**
* Dünden **itibaren** yağmur yağıyor.
* Adamın başına silahı dayayarak **cebindeki parayı** çalmışlar.
* **Bize yapılacak** her türlü baskı bizi yolumuzdan alıkoyamayacaktır.
* Bu gençleri **azımsamak,** onların başarılı olacaklarına inanmamak doğru değil.

**4) Yerinde Kullanılmayan Kelime veya Ögeler:**

* *Kelimenin cümlede yanlış yerde kullanılması anlatımı bozar.*

**“İnkılâp devri içinde size dil ve tarih hareketlerine dair kısaca bazı bildiklerimi**

**anlatmak istiyorum.”**

“Size”, “kısaca” ve “bazı” kelimeleri cümlede bulunmaları gereken yerlerde değildir. Cümle şöyle düzeltilebilir: “İnkılâp devri içindeki dil ve tarih hareketlerine dair bazı bildiklerimi size kısaca anlatmak istiyorum.”[[4]](#footnote-4)

“**Yeni elbisemi giymiştim ki kapı açıldı.”**

Bu cümlede “yeni” sözünün yeri anlatımda bozukluğa yol açmıştır. Çünkü burada söylenmek istenen, elbisenin yeniliği değil, giymenin yeni yapıldığıdır. Öyleyse cümle: “Elbisemi yeni giymiştim ki kapı açıldı.” şeklinde düzeltilmelidir.

* *Bazı fiiller olumlu, bazı fiiller de olumsuz durumlarda kullanılır. Fiilin anlamca*

*yanlış yerde kullanılması anlatım bozukluğuna yol açar.*

**“Bana yardım ederek, işi kısa sürede bitirmeme neden oldu.”**

cümlesindeki “neden olmak” fiili daima olumsuz anlamlar verecek biçimde kullanılır. Oysa işin kısa sürede bitirilmesi olumlu bir durumdur. Öyleyse “neden oldu” sözü bu cümlede yanlış kullanılmıştır. Bunun yerine cümle “…bitirmemi sağladı.” şeklinde olmalıdır.

* *Virgülün konmaması anlatımı bozar:*

“**Yaşlı adamın yüzüne dalgın dalgın baktı**.”

cümlesinde “dalgın dalgın” bakan kişinin “yaşlı” olduğunu belirtmek için, “yaşlı” kelimesinden sonra virgül konmalıdır. Aksi takdirde “yaşlı” sözü sıfat olacaktır.Cümle iki türlü düzeltilebilir:

“Yaşlı, adamın yüzüne dalgın dalgın baktı.”

“O, yaşlı adamın yüzüne dalgın dalgın baktı.”

Bu konu ile ilgili birkaç örnek:

* Hakan çok iyi futbolcu ama **fazla topla** oynuyor.
* Bu çocuk seneye **inşaat yüksek mühendisi** olacak.
* **Adana eski milletvekillerinden** biri daha ölmüş.
* **Günde kırk** **kere** limonlu salatalık turşusu satan **dükkâna** uğrardı.
* Cesetler **çok** denizde kaldığından çürümüş.
* Burada **her Allah’ın günü** kaza oluyor.
* Başbakan **Çin’e** bu yılın sekizinci büyük **gezisini** yapıyor.
* Değil bir lokma ekmek bir tabak yemek **yine** bulamaz.
* Bakanımız **bir hafta içinde** petrol üreten ülkeler**i g**ezecek.
* **Ağrısız kulak** delinir.
* Atatürk’ün **119.doğum** yılı törenle kutlanmıştı.
* Bu yemek **fazla dışarıda** kaldığı için bozulmuş.
* **THY’ye ait** 158 yolcunun bulunduğu **uçak** denize düşmüş.

**5) Anlamca Çelişen Kelimeler:**

Bir cümlede anlamca birbirine ters düşen kelimelerin birlikte kullanılması cümlenin anlam bütünlüğünü bozar. Genellikle “*kesinlik - ihtimal çelişkisi”* görülür.

**“Sekiz Sütuna Manşet”, çoğunlukla bir sinemasal anlatıma sahipti.**

“Çoğunlukla”, “sinemasal”, “anlatım” kelimeleriyle “sahipti” kelimesinin yan yana gelmesi bir uyumsuzluk oluşturuyor. Cümle şöyle düzeltilebilir: “Sekiz Sütuna Manşet’in çoğunlukla sinemasal bir anlatımı vardı.”[[5]](#footnote-5)

* Hiç şüphesiz bu olaya en çok üzülen başkan olsa gerek.
* Şüphesiz sanatçı bu alanda çok başarılı eserler vermiş olmalı.
* Kesinlikle söyleyebilirim ki tedavi hastayı ayağa kaldırabilir.
* Gönderdiğim paketi eminim bugüne kadar almış olmalısınız.
* Müdür Bey bu adam için: ”Çok mütevazı, burnundan kıl aldırmayan biridir.” diyor.
* Artık kesinlikle böyle bir hataya düşmeyebilir.
* Okulu bitireli hemen hemen tam on yıl oldu.
* Elbette onunla birlikte gitmiş olabilirler.

**6) Deyim ve Atasözü Yanlışları:**

Deyimler ve atasözleri halk diline, kültürüne yerleşmiş ve kalıplaşmış kelime gruplarıdır. Bu yüzden deyimlerdeki kelimeler kesinlikle değiştirilemez. Kullanılan deyimin cümleye uygun olması gerekir.

* *Cümlede deyimin yanlış yerde kullanılması, cümlenin anlamını bozar.*

“**Öğretmenin anlattığı konu tüm öğrencilerin dikkatini çekmişti. Herkes kulak kabartmış, öğretmeni dinliyordu.”**

cümlesinde “kulak kabartmış” yanlış kullanılmıştır. Çünkü “kulak kabartmak” fark ettirmeden dinlemek anlamındadır. Burada “kulak kesilmek” deyiminin kullanılması gerekirdi

**Usta hikâyeciydi Muzaffer Hacıhasanoğlu: has bir insandı; toprağı bol olsun.**

Ölen Müslüman ise “Allah rahmet eylesin” veya “nur içinde yatsın” denir. Müslüman değilse

“toprağı bol olsun” dileğinde bulunur.[[6]](#footnote-6)

**Bir atasözümüz vardır: Gidene ağam gelene paşam” denir. Çok az gerçeği yansıtsa da, biraz eyyamcılık kokan bu sözü sevmem**.

Bu, atasözü değil, deyimdir.

* Bir tilkinin derisi iki defa **soyulmaz.**
* İti öldürene **sürdürürler.**
* Serbest piyasa ekonomisi diye ortaya çıkılacak. Bu serbestlik **ele yüze bulaştırılacak**. Sonra da devletin şirketlerine mali yardım yapması istenecek.
* Babasını görünce **paçaları tutuştu**.
* Irkçı Güney Afrika yönetiminin akıllara durgunluk veren, **saçları diken diken eden** uygulaması…
* Çok acıktım **midem** zil çalıyor.
* O kadar kalabalık ki **çuvaldız atsan yere düşmez**.
* Ona **ayak bağı** oluyor, işini çabuk bitirmesini **sağlıyordu**.
* Ona yardım et **elinden geleni ardına koyma**.
* Alma **garibin** ahını çıkar aheste aheste.
* Ev sahibi, Ayşe Hanıma bu ne şıklık böyle deyince Ayşe Hanım **üzerine alındı**.
* Bu görüntüler karşısında **saçlarım diken diken** oldu.
* Bu konuyu onunla bir görüş o **yol yolak bilen** biridir.

**7) Yardımcı Fiillerin Gereksiz kullanılması:**

Türkçede doğrudan fiil olarak çekimlenebilecek bir kelimenin yardımcı fiil alarak çekimlenmesi yanlıştır.

* Boşuna umut etme oraya gelmeyeceğim.
* Benden kuşku etmemelisin.
* Senin düşüncelerin hiçbir zaman bana etki etmez.
* Bu işi onun yapabileceğinden şüphe etmiyorum.
* *Bazen kelimelerin bağlandığı ortak fiiller de anlatımda bozukluğa yol açar.*

**“Bu davranışıyla bize yarar mı sağladı zarar mı belli değil.”**

cümlesinde “yarar” ve “zarar” kelimeleri “sağladı” fiiline bağlanmıştır. Ancak “yarar sağlamak” doğru olsa bile, “zarar sağlamak” doğru değildir. Cümle: “Bu davranışıyla bize yarar mı sağladı, zarar mı verdi belli değil.” şeklinde düzeltilmelidir.

* *Bu durum, bazen öğelerin fiile bağlanmasında da görülür.*

**“Ayağına ayakkabı, omzuna şal, üzerine pardösü giyip dışarı çıktı.”**

cümlesinde “ayakkabı, şal ve pardösü” kelimeleri “giymek” fiiline bağlanmıştır. Oysa şal giyilmez, omuza atılır.

**8) Mantık Hataları:**

* *Bazı cümlelerde mantık hatasının bulunması, o cümlenin anlatımını bozar.*

**“Bırakın patates doğramayı yemek bile yapamaz o.”**

cümlesinde “bırakın” sözcüğünün cümleye kattığı anlamdan dolayı, sanki patates doğramak yemek yapmaktan daha önemliymiş gibi görülüyor. Bu yanlışın düzeltilmesi için cümle, “Bırakın yemek yapmayı, patates bile doğrayamaz o.” şeklinde kurulmalıdır.

İyi ve sağlam bir cümlenin temel mantık ilkelerine uygun olması gerekir; aksi takdirde anlatım bozukluğu yapılmış olur.

* Seninle değil **şehir içinde gezmek, dünya turuna** bile çıkılmaz.
* Beyin zarı iltihapları iyi tedavi edilmezse **ölüme**; hatta **sara nöbetlerine** dahi yol açabilir.
* **Tezgâhtar** müşterinin aldığı oyuncağı kâğıda sardı ve müşteriye verdi.
* **Karar** TBMM’nin 230′a karşı 190 oyla aldığı bir **kararla** kabul edildi.

**9) Zamir Eksikliğinden Kaynaklanan Anlatım Bozuklukları:**

Bazı cümlelerde iyelik zamiri kullanılmadığı takdirde bir anlam belirsizliği ortaya çıkar. Cümlenin başına hem senin hem de onun zamirini getirebiliyorsak, orada bir anlam belirsizliği vardır. Bu tip cümlelerdeki anlam belirsizliğini gidermek için cümlenin uygun bir yerine iyelik zamirinin getirilmesi gerekir. Aksi takdirde anlam belirsizliğinden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu ortaya çıkar.

* *Cümlede belirsizlik varsa, o cümlede anlatım bozukluğu söz konusudur. Bu*

*belirsizlik mutlaka giderilmelidir.*

“**Geleceğini babamdan öğrendim**.”

(Kimin geleceğini?)

cümlesinde “geleceğini” sözü belirsizdir. Çünkü kimin geleceği belli değil. “Onun geleceği” mi, yoksa “senin geleceğin” mi?” Bu belirsizlik giderilmeli ve kelimenin kime ait olduğu belirginleştirilmelidir: **Senin geleceğini** babamdan öğrendim. / **Onun geleceğini** babamdan öğrendim.

* Ehliyetini polis almış öyle mi?
* Bana ne söyleyeceğini biliyorum.
* Geleceğini ben biliyordum.
* Yarışmada birinci olduğuna sevindim.

Bazen de bu belirsizlik noktalama işaretleriyle giderilir.

* Hırsız çocuğu kovaladı. / Hırsız, çocuğu kovaladı.
* Genç adama seslendi. / Genç, adama seslendi.
* O soruları yapamadı. / O, soruları yapamadı.

**10) Karşılaştırma Hataları:**

Bazı cümlelerden iki farklı anlam çıkarılabilmektedir. Karşılaştırma bildiren bu tip cümlelerdeki anlatım bulanıklığı giderilmediği takdirde anlatım bozukluğu ortaya çıkmaktadır.

* Adam, politikayla **karısından çok** ilgileniyor.
* Bu kötü insanlara **sizden çok** kızıyorum.
* **Sen** onu **benden** çok aradın.
* *Aynı anlama gelen ek ve kelimelerin bir arada kullanılması anlatımın bozulmasına*

*yol açar.*

**“Onun beni sevmemesinin nedeni, fikirlerini benimsememiş olmamdandır.”**

cümlesinde “nedeni” sözcüğü bir olayın sebebini anlatıyor. Ayrıca “olmamdandır” sözündeki “-dan” eki de “sebep” anlamı veren bir ektir. İkisinin bir arada bulunması cümlenin anlatımını bozmuştur. Cümle: “Onun beni sevmemesinin nedeni, fikirlerini benimsememiş olmamdır.” şeklinde düzeltilebilir.

**KAYNAKÇA**

**Öztürk, Yaşar (**2018). Türk Dili I-II Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kafka Kitap Kafe Yayınları, Denizli.

**Aksoy, Ömer Asım** (1985). Yine Dil Yanlışları, Öğretmen Yayınları, Ankara.

1. Aksoy, Ömer Asım, Yine Dil Yanlışları, Öğretmen Yay. Ank. 1985, s.40 [↑](#footnote-ref-1)
2. Aksoy (1985), s.22 [↑](#footnote-ref-2)
3. Aksoy (1985), s.32 [↑](#footnote-ref-3)
4. Aksoy (1985), s.57 [↑](#footnote-ref-4)
5. Aksoy (1985), s.46 [↑](#footnote-ref-5)
6. Aksoy (1985), s.69-70 [↑](#footnote-ref-6)